

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.F17.FGNIAP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Funkcjonowanie geoeosystemów naturalnych i antropogenicznych w Polsce SE - ĆT</i>
	angielskim	Function of natural and anthropogenic geoeosystems in SE Poland

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Rafał Kozłowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	rafal.kozlowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw z zakresu geomorfologii, ekologii, botaniki, rekultywacji gleb i gruntów oraz gleboznawstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Laboratorium (ćwiczenia terenowe),	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniem dydaktycznym UJK – obszary chronione (parki narodowe, krajobrazowe)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	słowne (dyskusja, pogadanka), percepcyjne (obserwacja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych), praktyczne (własna działalność, zadania do rozwiązania)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bartkowski T., 1991: Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka, PWN, Warszawa. Kozłowski S., 1991: Gospodarka a środowisko przyrodnicze. PWN, Warszawa. Kostrzewski A., Majewski M., 2021: ZMŚP, Organizacja, system pomiarowy, metody badań. Wytyczne do realizacji, BMŚ. Warszawa
	uzupełniająca	Rocznik statystyczny, Ochrona środowiska GUS (aktualny) Raport o stanie środowiska w województwie lubelskim i świętokrzyskim (aktualny)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- zapoznanie studenta z problematyką funkcjonowania ekosystemów naturalnych i antropogenicznych w Polsce SE
C2- wykształcenie umiejętności pracy w terenie oraz współpracy w grupie
C3- wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych typów zbiorowisk roślinnych w powiązaniu z podłożem na którym występują
C4 - wykształcenie umiejętności obserwacji i badań w terenie
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wybrane zbiorowiska roślinne w geoeosystemach naturalnych i antropogenicznych. Metody badań terenowych. Poznanie systemu monitoring środowiska przyrodniczego realizowanego na terenie parków narodowych. Rola człowieka w synantropizacji zbiorowisk roślinnych. Zjawisko inwazji i ekspansji obserwowane na trasie ćwiczeń terenowych i ich

rola w funkcjonowaniu geosystemów naturalnych i antropogenicznych. Budowa geologiczna, charakterystyka oraz funkcja wybranych geostanowisk. Metody badań stosowane w Zintegrowanym Monitoringu Środowiska Przyrodniczego (SB ZMŚP Roztocze). Szkody powodowane przez powodzie, zapobieganie powodziom.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	wyjaśnia zasady prawidłowego funkcjonowania człowieka w środowisku przyrodniczym; objaśnia rolę człowieka w funkcjonowaniu geosystemów naturalnych i antropogenicznych	OŚ1A-W01
...W02	wymienia najważniejsze problemy środowiska przyrodniczego;	OŚ1A-W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	prezentuje własny punkt widzenia w zakresie wybranych zagrożeń środowiska naturalnego i jego ochrony;	OŚ1A-U04
...U02	wykonuje prawidłowo proste badania i obserwacje terenowe;	OŚ1A-U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	ma świadomość ogromnego wpływu człowieka na funkcjonowanie geosystemów naturalnych i antropogenicznych;	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
...W01												X												
...W02												X												
...U01												X												
...U02												X												
...K01												X												

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
in	3	

	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	32
<i>Udział w wykładach*</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	32
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	18
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....